

Informatiebrief groep 1/2 CBS de Fontein Sleen Schooljaar 2026-2027



Halen en brengen

Vanaf 8.20 uur mogen de kinderen in de klas gebracht worden. Fietsen zetten we in het fietsenhok en we lopen op het plein met de fiets aan de hand. Bij het uitgaan van de school, wacht u als ouder/verzorger bij het hek aan kleuterzijde. De jassen mogen in de luizenzakken (zijn voorzien van naam) en de schoenen mogen geplaatst worden in de vakken boven de kapstok. In de klas lopen de kinderen op sloffen of sokken. **Mocht uw kind (eren) gebruik maken van de BSO, wilt u dit dan aan ons laten weten? Wilt u wijzigingen tijdens het schooljaar ook aan ons doorgeven?**

Gym

Op donderdag wordt er gym gegeven door de gymleerkracht (juf Janine). Op de andere dagen spelen we buiten of doen we een spelletje in het speellokaal. Wilt u uw kind gymschoenen meegeven in een eigen tas, voorzien van naam (ook graag de naam op beide gymschoenen)? Deze tas blijft op school. Gymkleding is niet nodig, de kinderen gymmen in hemd en onderbroek. Het is fijn als uw kind zijn/haar kleding zelfstandig aan en uit kan doen.

Eten en drinken

De tas met eten, beker(s) en fruit mag in de tassenbak. Het is fijn dat u brood met korsten meegeeft naar school. Dat hebben de meeste kinderen en is heel normaal. Fruit en brood zijn namelijk goed voor de mondmotoriek.

Verschoonkleding

Soms gebeurt er wel eens een ongelukje. Hiervoor hebben we op school verschoonkleding. Zou u deze kleding daarna weer schoon mee willen geven naar school? Zo houden wij een voorraad op school. Het kan ook handig zijn een setje kleding (onderbroek/broek/sokken) in de eigen tas te doen.

Weekstart en maandsluiting

Elke maandag hebben we een weekstart en elke maand een maandsluiting op vrijdag. Deze staan genoemd in de schoolkalender, welke u aan het begin van het jaar ontvangt. U bent van harte welkom om hierbij aanwezig te zijn.

Dagen van de week

Elke ochtend bespreken we welke dag het vandaag is, wat het morgen wordt en wat voor dag het gisteren was. Daarna kijken we naar het weer en de datum. Hiernaast staan de kleuren van de dag die wij gebruiken.

Dagstart

Elke woensdag, donderdag en vrijdag beginnen de kinderen met een dagstart. Tijdens de dagstart staan verschillende activiteiten/spellen klaar. Meestal is dit een taalactiviteit, een rekenactiviteit of een motorische activiteit. De kinderen krijgen de dag van tevoren te horen wat ze de volgende ochtend mogen doen.

Spullen van thuis

We vinden het leuk dat kinderen graag iets van thuis willen laten zien! Toch willen we vragen om speelgoed en andere spulletjes zoveel mogelijk thuis te laten. Zo houden we het rustig in de klas en kunnen we fijn samen spelen en leren.

Maandag	juf Manon
Dinsdag	juf Manon
Woensdag	juf Manon
Donderdag	juf Rianne
Vrijdag	juf Rianne
Zaterdag	
Zondag	

Natuurlijk zijn er momenten waarop kinderen wel iets mee kunnen nemen. Bijvoorbeeld voor het klankenkastje of wanneer iets aansluit bij een thema en we het in de klas kunnen gebruiken. En heeft uw kind bijvoorbeeld een diploma of medaille gehaald? Dan mag dit natuurlijk altijd vol trots in de klas worden laten zien!

Verjaardagen

De verjaardagen van de kinderen worden gevierd in de klas. Een gezonde traktatie vinden we fijn. Hierbij kunt u denken aan een fruitspiesje of een doosje rozijnen. **Probeer het klein te houden.** Voor verjaardagen of jubilea van ouders of opa's en oma's mogen de kinderen een kleurplaat of knutselwerkje maken. Wilt u dit op tijd doorgeven? De verjaardagen van de leerkrachten worden samen gevierd op een dag aan het einde van het schooljaar.

Werken vanuit doelen

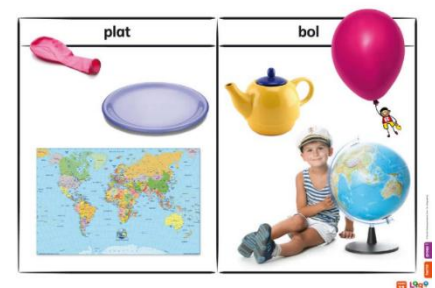
De ParnasSys jonge kind leerlijnen zijn het uitgangspunt van onze activiteiten. De activiteiten passen we aan binnen het thema waarin we werken. Via Parro laten we weten aan welk thema we op dat moment werken. Heeft u leuke materialen voor bij het thema om op de thematafel te zetten of om mee te spelen, dan mogen de kinderen dit meenemen naar school.

Taal

Voor de taalactiviteiten maken we gebruik van de werkmap Fonemisch Bewustzijn. De taaldoelen gaan over rijmen, klankgroepen (vb. dolfijn wordt dol-fijn), begin/midden/eindklank (vb. welke klank hoor je aan het begin van roos?), analyse (vb. hakken van de klanken van een woord pop wordt p-o-p) en synthese (vb. plakken van klanken tot een woord r-oo-s wordt roos), klanken en letters.

Woordenschat

Logo 3000 is onze woordenschatmethode. Wekelijks bieden wij ongeveer drie woordenschatplaten aan in de kring. De woordenschatplaten die recent zijn aangeboden hangen achter in de klas.



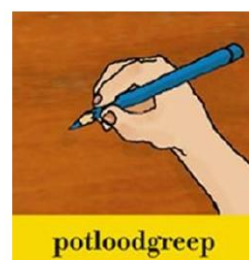
Klank van de week/getal van de week

Elke 2 weken bieden wij een nieuwe klank aan met een klankgebaar. Uw kind mag dan voorwerpen meenemen waarin je deze klank hoort. Op Parro zetten wij welke klank aan de beurt is. In groep 1/2 bieden we een klank aan in plaats van een letter. Dit doen we bewust.

Maar wat is dan een klank? Wanneer u het woord boom spelt, wordt het: b – oo – m. We zeggen in de kleuterklas niet: het woord bestaat uit bee, twee keer de oo en de em. We noemen het in klanken en zeggen het zoals je leest: buh – oo(oo) – m(mm). Dit doen we op een zoemende manier (we hakken/plakken niet meer).

Fijne motoriek

Om de fijne motoriek te stimuleren, maken de kinderen taken en gebruiken ze spel materiaal, zoals de kralenplank. Wanneer u merkt dat uw kind al woordjes wil schrijven is het belangrijk dat hij/zij vanaf het begin al de goede pengreep leert te gebruiken. Wanneer deze eenmaal verkeerd is aangeleerd, is het heel lastig om de goede greep aan te leren. Zie de plaatjes hiernaast.



Rekenen:

Voor de rekenactiviteiten maken wij gebruik van Met Sprongen Vooruit en Wizz spellen. De rekendoelen gaan over getalbegrip (groep 1 t/m 10, groep 2 t/m 20), meten (tijd, geld, lengte, gewicht, inhoud) en meetkunde (kleuren, vormen, patronen en bouwwerken).

Communicatie

Mocht uw kind ziek zijn of verlaat, dan graag **bellen** naar school: 0591-361910.

U krijgt een uitnodiging voor de Parro-app of bent hiervoor al aangemeld. Op deze app worden regelmatig belangrijke zaken gemeld, herinneringen of oproepen gedaan. Op deze app delen we foto's en video's. Daarnaast plannen we kwartiergesprekken via Parro. Via de Parro-app kunt u ook een privé bericht sturen naar de leerkracht (klik op het spraakwolkje).

Foto's en video's die door school via Parro gedeeld worden, zijn bedoeld om ouders/verzorgers mee te laten genieten van wat hun kind meemaakt op school. We kunnen ons voorstellen dat u soms een foto zo mooi vindt dat u deze zelf opslaat om te bewaren en aan bijv. opa en oma te laten zien. Wij gaan ervanuit dat u alleen foto's van uw eigen kind deelt. Voor het delen van foto's van andere kinderen heeft u toestemming nodig van de betreffende ouders/verzorgers. Overigens geldt dit ook voor het delen van foto's waar een leerkracht op staat.

Voor korte, belangrijke mededelingen kunt u ons altijd 's ochtends of 's middags aanspreken. Voor langere gesprekken maken we graag een afspraak. Ook kunt u ons altijd mailen:

- Juf Manon (ma, di, wo): manon.boer@fiers.nu
- Juf Rianne (do, vr): rianne.bosma@fiers.nu

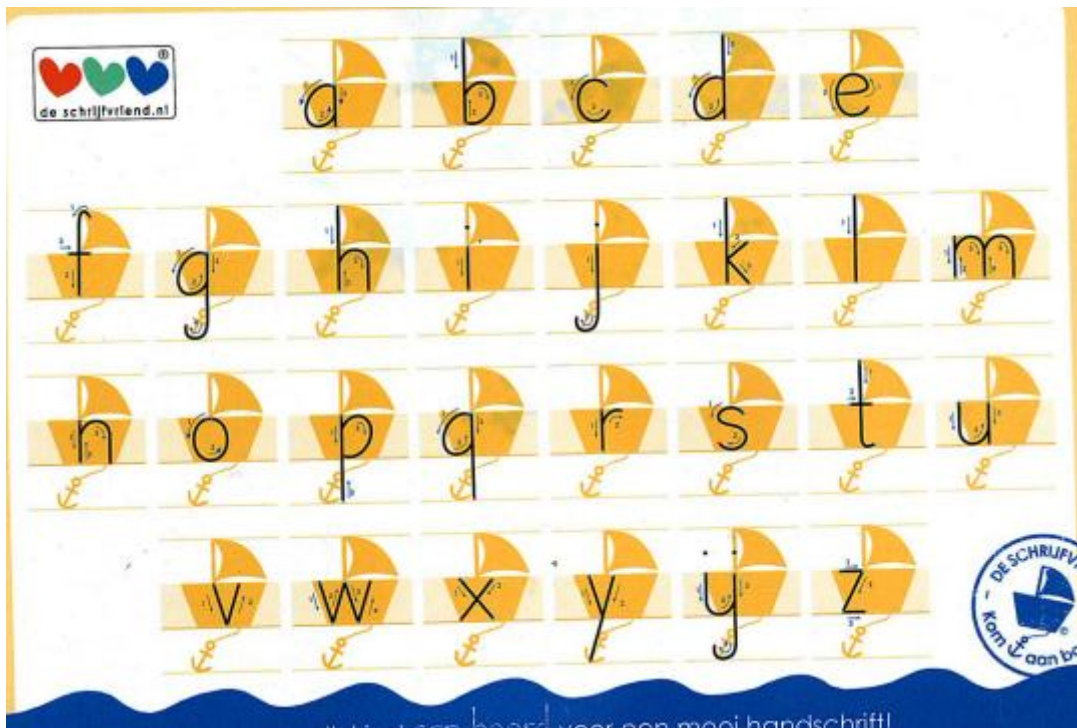
In de week van 31 augustus staan voor de ouders/verzorgers van groep 2 startgesprekken gepland, de kinderen mogen hierbij aanwezig zijn. In groep 1 komen we voor de herfstvakantie op huisbezoek of wanneer uw kind ingestroomd is. In februari krijgen de kinderen een portfolio en komen ouders/verzorgers op een portfoliogesprek. In juni krijgen de kinderen het tweede portfolio mee naar huis. Daarna mag u als ouder/verzorger op gesprek komen.

Hieronder ziet u de verdeling van de kinderen over de juffen. De juffen zijn allebei mentor van een aantal kinderen. Zo verdelen we de (huis)bezoeken, de gesprekken en allerlei administratieve zaken. De mentor is het eerste aanspreekpunt, maar als er iets is om te bespreken hoeft u natuurlijk niet te wachten tot de mentor van uw kind op school is. We hebben een goede overdracht en dragen samen de zorg voor de groep.

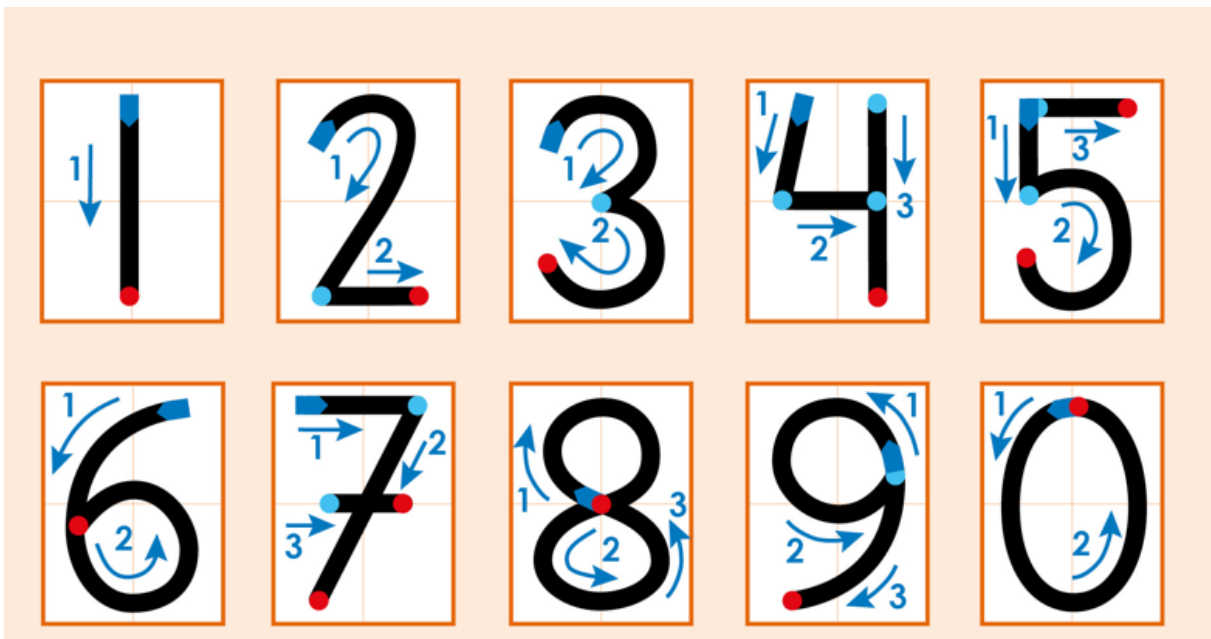
Bijlagen

Achter deze informatiebrief zit een bijlage over de goede potloodgreep, voorlezen en reketips.

De volgende letters gebruiken wij:



Op de volgende manier schrijven wij de cijfers:

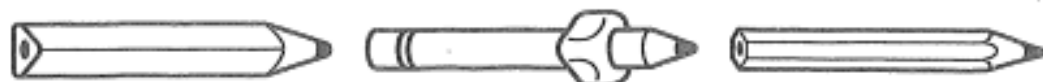


Schrijf- en tekenmateriaal

Welke schrijf- en tekenmaterialen zijn geschikt?

Laat een kleuter met zoveel mogelijk verschillende schrijfmaterialen tekenen en 'schrijven'. Ze geven allemaal een andere weerstand op het papier en maken dat het kind de bewegingen als het ware in zijn geheugen 'grift'.

Er zijn heel wat verschillende schrijfhulpmiddelen te koop die een goede potlood- of pengreep afdwingen. Van meerkantige potloden tot potloden met speciale inkepingen en voorgevormde pennen. Als het een kind niet lukt om het potlood op de juiste wijze vast te houden zijn er ook blokjes die je om een potlood of pen kunt schuiven.



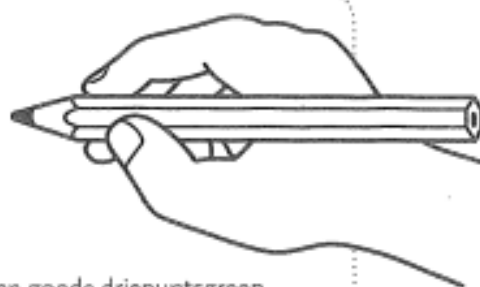
Wat is een goede potloodgreep en pengreep?

Zowel tekenen als schrijven zijn een motorische en technische bezigheid. Een goede potloodgreep of pengreep maakt het mogelijk om soepel en vlot en met weinig inspanning de teken- of schrijfactiviteit uit te voeren. Dat kan met de zogenaamde driepuntsgreep.

Driepuntsgreep

Het potlood wordt vastgehouden tussen de top van de duim en wijsvinger die mooi tegenover elkaar staan. Het potlood wordt ondersteund door het eerste kootje van de middelvinger. Verder is het belangrijk dat:

- de opening tussen duim en wijsvinger open is;
- het potlood rust op het eerste gewricht van de wijsvinger.



Tip 1: zorg ervoor dat uw kind werkt met schrijfhulpmiddelen die een goede driepuntsgreep afdwingen.

Tip 2: zorg voor een ontspannen lichaamshouding. De teken/schrijfhouding moet ontspannen zijn. Het kind mag zijn lichaam regelmatig verplaatsen. Goed zitten is verzitten. Van het jonge kind mag zeker niet worden verwacht dat het volkomen stilzit.

Tip 3: stimuleer kinderen zo jong mogelijk de juiste potloodgreep te gebruiken. Wat je niet verkeerd aanleert, hoeft je ook niet af te leren.

Hoe help je je kind zijn fijne motoriek te ontwikkelen?

Laat uw kind veel knutselen en tekenen. Knippen, plakken, kleurplaten inkleuren, het helpt allemaal bij het verbeteren van de fijne motoriek en de oog-handcoördinatie. Ook activiteiten als kralen rijgen en sorteren helpen hierbij. Geschikt oefenmateriaal voor vierjarigen zijn kleurtjes, krijtbord, gum, puntenslijper, (vinger)verf, schaar, zand en prikpen. Laat kinderen experimenteren met het maken van verlanglijstjes en boodschappenlijstjes vol krabbels. Stimuleer op die manier de belangstelling die het kind heeft voor schrijven.

Informatieblad lezen en rekenen met kleuters

Lezen en voorlezen is belangrijk voor de ontwikkeling van uw kind. Het prikkelt de fantasie, stimuleert de taal- en spraakontwikkeling en tal van sociaal-emotionele vaardigheden. Wanneer u uw kind voorleest maakt het bovendien spelenderwijs kennis met boeken. Daar kan uw kind thuis en op school veel profijt van hebben.

Leestips

- Lees op een vast tijdstip samen met uw kind, bijvoorbeeld voor het slapen gaan.
- Zorg dat de plaats waar het kind leest rustig is.
- Maak gebruik van prentenboeken en praat over de plaatjes. Eindeloos herhalen hoort erbij.
- Lees regelmatig voor uit boeken met rijmpjes en versjes.
- Laat uw kind merken dat u lezen leuk vindt.
- Geef uw kind de mogelijkheid om te praten en luister aandachtig naar zijn/haar verhaal.
- Korte verhaaltjes over gewone gebeurtenissen zijn heel geschikt voor kleuters.
- Verzamel alle kinderboeken die u heeft op een vaste plek, waar het kind gemakkelijk bij kan.
- Zorg dat er altijd boeken in huis zijn.



Als ouder kunt u de rekenontwikkeling van uw kind op allerlei eenvoudige manieren stimuleren. Tal van alledaagse situaties lenen zich daarvoor.

Rekentips

- Betrek uw kind bij het koken en tel hardop de hoeveelheden (ingrediënten) die u gebruikt. Benoem wat u weegt en benoem de eenheden die daarbij gehanteerd worden.
- Omgaan met geld: verwoord wat u betaalt bij de supermarkt of de bakker en benoem het proces van geld teruggeven of afpassen.
- Speel spelletjes als Mens erger je niet!, Ganzenbord en Halli Galli. Laat uw kind punten tellen bij een potje sjoelen.
- Speel winkeltje met uw kind en maak daarbij gebruik van munten, biljetten en prijskaartjes.
- Maak puzzels.
- Werk met geometrische vormen (bouwen). Met Lego, constructiemateriaal, vouwblaadjes, mozaïek en bouwplaten doet uw kind prachtige leerervaringen op. Dit speelgoed stimuleert het denken en de ruimtelijke ontwikkeling van kinderen.
- Een klok in de woonkamer of keuken kan het kind helpen zich meer bewust te worden van de tijd.
- Betrek het kind bij de kalender in huis waarop de wekelijkse afspraken genoteerd worden. Dit helpt het kind om het begrip tijd beter te begrijpen en te gebruiken bij het plannen.
- Maak een aftelkalender als het bijna vakantie is of als Sinterklaas nadert.
- Zing liedjes (Berend Botje of De Zevensprong) en leer telversjes aan, waardoor uw kind oefent met de telrij.

