

# Nieuwsbrief



Nr. 13

16 februari 2022

CBS 'De Fontein'  
Westrupstraat 10  
7841 AZ Sleen

0591 - 36 19 10  
info@fonteinsleen.nl  
www.fonteinsleen.nl



## Agenda

18 februari	Peutergym - <b>gaat niet door</b>
18 februari	Fontein got Talent – <b>verplaatst naar 29 april</b>
19 februari	Oud Papier
21 t/m 25 februari	voorjaarsvakantie
28 februari	AC vergadering
2 maart	luizencontrole ( <b>onder voorbehoud</b> )
2 maart	groep 7/8 School Preventie Plan: Alcohol en roken (MWC) ( <b>onder voorbehoud</b> )
4 maart	rapporten mee
8 en 10 maart	kwartiersgesprekken (zie verderop in deze nieuwsbrief)

\* U kunt ook in de agenda op de website van school kijken welke activiteiten en/of vrije dagen er gepland zijn: [www.fonteinsleen.nl](http://www.fonteinsleen.nl)

## Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke vorming gebruiken we op school de methode 'Trefwoord'. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde.

Deze week ronden we het thema 'bewonderen' af. Na de voorjaarsvakantie starten we met het nieuwe thema:

### week 8 t/m 10: Meedoen

Inhoud: Over de uitnodiging om mee te doen; over de motieven achter de keuze voor engagement of afzijdigheid.

Bijbel: Meedoen aan het Koninkrijk van God. De gelijkenissen van het grote feest en de bruidsmisjes (Matteüs 5, 11, 14 en 25).



**Fiers**  
protestants christelijke scholenvereniging



---

## Onze jarigen

19 februari	David (groep 5)
22 februari	Elise (groep 2)
27 februari	Luuk (groep 6)
1 maart	Kimi (groep 2)
2 maart	Keet (groep 6)
4 maart	Django (groep 5)
9 maart	Sokratis (groep 5)



Alvast van harte gefeliciteerd en een fijne verjaardag gewenst!

---

## Themaonderzoek 'Effectieve tijdsbesteding in en buiten de klas'

Op donderdag 3 februari hebben wij op school bezoek gehad van de onderwijsinspecteur. Dit was in het kader van het themaonderzoek 'Effectieve tijdsbesteding in en buiten de klas'. Een themaonderzoek is niet bedoeld om te komen tot kwaliteitsoordelen en de onderwijsinspecteur rapporteert niet op het niveau van de school. De bevindingen van alle themaonderzoeken (op ca. 200 scholen) worden samengevat in een landelijk themarapport dat in de loop van 2022 verschijnt.

'Het doel van het onderzoek is om een beeld te krijgen van de tijdsbesteding van leraren als ze lesgeven, de tijd voor begeleiding en ondersteuning na schooltijd en de werkdruk die ze daarbij kunnen ervaren. De achtergrond van deze vraag wordt onder andere gevormd door het beeld dat leraren ervaren dat sinds passend onderwijs de werkdruk is toegenomen. Dit onderzoek is een vervolg op het onderzoek naar extra ondersteuning in het basisonderwijs uit 2019.'

De inspecteur is op bezoek geweest in de groepen 3/4, 5/6 en 7/8 en heeft gesprekken gevoerd met de leerkrachten, de intern begeleider en de directeur. Hij heeft een open houding vanuit het team/ de school ervaren en een positieve drive om het juiste te doen om de ontwikkeling van de kinderen te begeleiden, vanuit een gezamenlijke koers. Hij wenst ons een goede voortzetting van de ingezette weg.

N.a.v. het themaonderzoek heeft de inspecteur het volgende teruggekoppeld richting school: Hij heeft alle informatie die hij wilde halen voor het onderzoek kunnen verkrijgen door het bezoek aan onze school. Wat hij heeft teruggegeven aan bevindingen is:

- Het pedagogisch klimaat in de school en de groepen is positief. Er heerst rust in de school.
- In de bezochte groepen werd geleerd en was een ruime mate van betrokkenheid van de meerderheid van de kinderen te zien. Punt van aandacht is, er nog meer voor te zorgen dat ook kinderen die minder intrinsiek gemotiveerd / meer afwachtend zijn ook voldoende gestimuleerd/ geactiveerd worden, bijvoorbeeld in samenwerkingsopdrachten.
- Tijdens instructie waarbij expliciet aandacht is voor kinderen die extra aandacht nodig hebben, ook de overige kinderen goed actief betrokken houden, bijvoorbeeld m.b.v. wisbordjes of coöperatieve werkvormen
- Algemeen aandachtspunt: spreek gedragsverwachtingen t.a.v. de werkhouding uit en spreek leerlingen aan op het nakomen van de gemaakte afspraken.

Wij kijken met een goed gevoel terug op dit themaonderzoek.



## Geldende maatregelen i.v.m. covid-19

Op dinsdag 15 februari vond de meest recente persconferentie plaats, waarin de nodige versoepelingen van maatregelen zijn besproken. Wat deze versoepelingen concreet voor het onderwijs betekenen, is nu nog niet bekend. Het aanpassen van het protocol voor het onderwijs kost altijd een aantal dagen. Wij hebben goede hoop dat we na de voorjaarsvakantie weer een aantal dingen kunnen als vanouds kunnen gaan doen, zoals het gezamenlijk pauze houden, weekopeningen en maandsluitingen vieren en ouders / verzorgers weer verwelkomen in de school. Zodra hier meer over bekend is, laten wij u dit weten.

Het beleid t.a.v. het gebruik van zelftesten is vooralsnog ongewijzigd. Wij willen hier nog wel een toelichting op geven:

- Dringend advies voor leerlingen van de groepen 6 t/m 8 en personeel van de school om 2x per schoolweek preventief een zelftest te gebruiken. Ook als er geen klachten zijn en ook als deze personen gevaccineerd/geboosterd zijn. Alleen personen die minder dan 8 weken geleden positief getest zijn, zijn uitgezonderd: voor hen is het preventief testen niet zinvol.

Verder is het van belang dat iedereen zich aan de volgende regels houdt:

- Bij een positieve (zelf)test blijft uw kind thuis.
- Bij klachten, blijft uw kind thuis. Laat u uw kind (eventueel) testen! Bij een negatieve (zelf)test mogen kinderen naar school.
- Verergeren de klachten of krijgt uw kind nieuwe klachten? Opnieuw testen.
- Is uw kind in nauw contact geweest met een besmet persoon, dan mogen kinderen zonder klachten naar school. Zijn er wel klachten, dan blijft uw kind thuis en laat u uw kind (eventueel) testen. Negatieve (zelf)test? Ook dan mogen de kinderen weer naar school.

Dit advies geldt voor alle kinderen in alle groepen. Heeft u daarom zelftesten nodig? Dan mag u dit aangeven via de mail, telefonisch of de app. Uw kind krijgt dan testen mee naar huis (dus ook als uw kind niet in groep 6, 7 of 8 zit).

Is uw kind positief getest? Dan gaat het in thuisquarantaine voor de periode die de GGD aangeeft. Overlegt u met school of het mogelijk is om thuis werk van school te doen, als uw kind zich hier goed genoeg voor voelt. Hiervoor is het mogelijk dat uw kind het Chromebook van school leent.

Wij doen ons uiterste best om lesuitval te voorkomen, maar ook leerkrachten kunnen ziek worden, zeker nu het aantal besmettingen oploopt.

Heeft u nog vragen, stel ze gerust!  
Samen maken we er het beste van!



## Kwartiergesprekken – inschrijven gaat via Parro!

Op dinsdag 8 en donderdag 10 maart zullen de kwartiergesprekken plaatsvinden. Het inplannen van de gesprekken gaat deze keer via Parro. Dit werkt als volgt: u ontvangt een push-notificatie dat er een nieuw agenda-item in Parro staat. Als u het agenda-item met de gespreksplanner opent, kunt u per kind uit de beschikbare tijdstippen kiezen. Hierbij kunt u eventueel ook een notitie plaatsen om aan te geven wat u tijdens het gesprek wilt bespreken. Ouders die meerdere kinderen op school hebben, krijgen eerder de gelegenheid om in te schrijven (vanaf woensdagmiddag 16 februari 15.30 uur) dan ouders die waarvan één kind op school zit (vanaf donderdagochtend 17 februari). Op deze manier kunnen ouders met meerdere kinderen op school afspraken plannen die op elkaar aansluiten.

Of de kwartiergesprekken op school of online plaatsvinden, hoort u zo spoedig mogelijk.

---

## Oud papier

Op zaterdag 19 februari a.s. wordt weer oud papier opgehaald. Een ouder / verzorger van de volgende kinderen zijn dan aan de beurt: Thijmen (gr. 7), Sarah (gr. 6) en Thijs en Luuk (gr. 5/6). Alvast veel succes gewenst!

---

## Peutergym gaat niet door

Op vrijdag 18 februari staat Peutergym gepland. Omdat het met de huidige maatregelen (en besmettingen) niet mogelijk is dat hierbij ouders aanwezig zijn, gaat Peutergym op deze datum niet door.

---

## Nieuws uit de groepen

Bij iedere nieuwsbrief vindt u een bijdrage van één van de groepen. Deze keer is dit nieuws vanuit groep 5/6.

**De nieuwsbrief verschijnt iedere twee weken. De eerstvolgende nieuwsbrief verschijnt op woensdag 9 maart.**

## Nieuws vanuit groep 5/6

De afgelopen weken hebben we met geschiedenis gewerkt over de Romeinen. De verwerking van de lesstof werd via MI-kaarten aangeboden. MI staat voor meervoudige intelligentie. Zo kunnen kinderen een kaart kiezen die past bij hun talent en/of interesse. Zo zijn er kaarten die passen bij taalknap, rekenknap, beweegknap etc. Hieronder vertellen een aantal leerlingen over dit project.

### MI-kaarten

Wij hadden keuze uit 4 MI-kaarten. Dat waren: een Kahoot-quiz, romeinse cijfers oefenen, een tekening, en iets op het internet. De meeste kozen voor de Kahoot-quiz. De quizzes waren heel leuk en ook leerzaam. David en Thijs hadden een Romeinse cijfers raadsel gemaakt.

En ook hadden kinderen een tekening gemaakt.

Dat ging over Romeinen & Germanen.

De tekeningen waren heel mooi geworden.

Emma & Rajeev



### De Romeinen

We hebben met de MI aan de romeinen gewerkt we vonden het heel leuk we konden kiezen uit KAHOOT en kijk kaart 1 & 2 we deden heel erg ons best we hebben ongeveer 5 weken er over gedaan. we hebben er veel van geleerd we gingen meestal op de gang werken.

Laureen en Louise

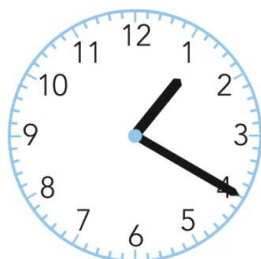
### Voorleesontbijt

26 Januari was het voorlees ontbijt, eerst kregen we een krentenbol een pakje drinken en een toetje en een plastic bordje en lepeltje. Toen mochten we gaan eten. In de pauze mochten we nog een appel. Het was heel lekker. Tijdens het eten ging juf Marieke ook nog voorlezen uit de vreselijke tweeling.

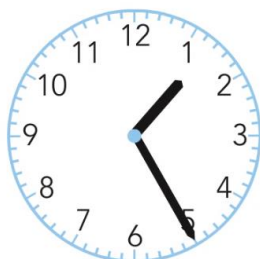
Bendt & Sarah

### Klokkijken

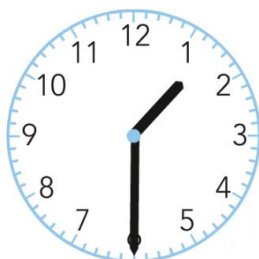
Groep 5 heeft tijdens de rekenles geoefend met klokkijken. Soms is dit nog best lastig, dus misschien kunt u dit thuis nog spelenderwijs oefenen. We oefenen nu: 10 voor half, 5 voor half, half, 5 over half en 10 over half, zowel analoog als digitaal.



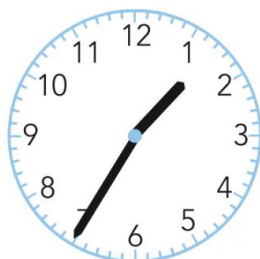
10 voor  
half 2



5 voor  
half 2



half 2



5 over  
half 2



10 over  
half 2