

Thuis & School

Samen voor het kind



Tips over leuk leren in de (zomer)vakantie

Wat is succes?

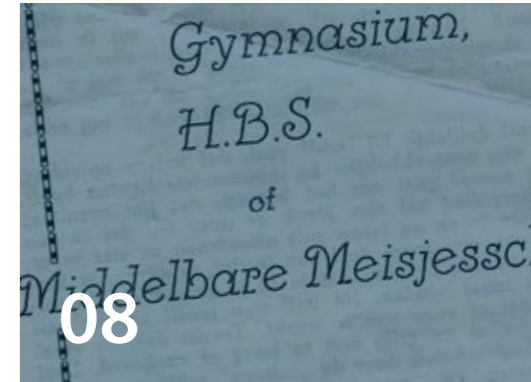
De laatste

Lager onderwijs in huidige vorm schiet te kort

Leuke (cadeau) tips en ideetjes

Cyberpesten, online shaming

In deze editie Thuis & School



- 04 Tips over leuk leren in de (zomer)vakantie
- 08 Lager onderwijs in huidige vorm schiet te kort
- 10 Einde van het schooljaar? Leuke (cadeau) tips en ideetjes
- 14 Cyberpesten, online shaming
- 16 Wat is succes?
- 18 De laatste



Thuis & School

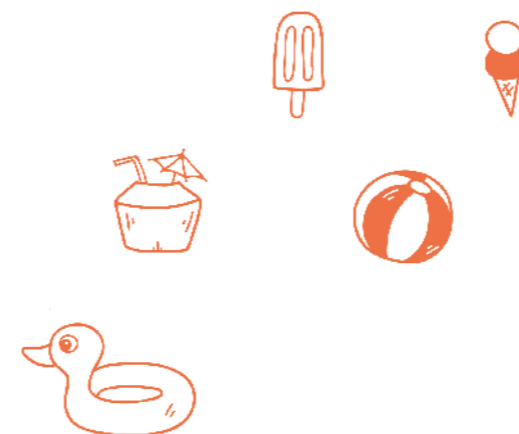
Het online magazine voor ouders met schoolgaande kinderen
Een uitgave van ouderorganisatie OUDERS VAN WAARDE
www.ouders.net

Tips over leuk leren in de (zomer) vakantie



Lange schoolvakanties zijn slecht voor de onderwijsresultaten van vooral kwetsbare leerlingen. De zomervakantie remt met name de taalontwikkeling van sommige basisschoolkinderen. (Bron: Universiteit Twente). De PO-raad (de branche-organisatie voor het primair onderwijs) adviseert zelfs om de vakantieweken te spreiden over het jaar, met een kortere zomervakantie en meer weken vrij in de rest van het jaar.

Elk jaar zijn er weer ouders, die vragen om tips voor thuis om samen te leren met hun kind, ook in de vakanties. Bijvoorbeeld wanneer hun kind moeite heeft met taal of met rekenen. Of tips voor kinderen die zelf vragen om extra oefeningen, omdat ze het heerlijk vinden om leerstof van school thuis te oefenen. Tenslotte zijn er ook vragen van ouders van kinderen die niet zoveel zelfvertrouwen hebben als het om leren gaat. Alle reden om te komen tot zeven tips voor al deze ouders. Waarbij in de eerste plaats geldt: de zomerperiode betekent vooral uitrusten. Kinderen moeten kunnen genieten van hun vakantie!



1. Bedenk waarom u uw kind extra wilt laten oefenen.

Het is belangrijk dat uw kind het zelf ook leuk vindt. Bedenk daarom als eerste waarom u uw kind wilt laten oefenen. Heeft uw kind het nodig, vanwege een minder goed rapportcijfer voor bijvoorbeeld rekenen? Dan is het beter om eerst met school te overleggen. Vindt uw kind rekenen best lastig, maar haalt toch net een voldoende, dan vindt uw kind het misschien juist fijn om thuis nog wat rekenopdrachten te maken. En rekenen hoeft niet met een boekje achter het bureau. Juist via het alledaagse leren leert een kind het meest. Dus neem bijvoorbeeld een spelletje yahtzee mee in de vakantiebox, of andere spellen met dobbelstenen. Verzin onderweg taalspelletjes met nummerborden van auto's: wie maakt een mooie of grappige zin met de beginletters van een nummerbord? Of bekijk met uw kind de kaart van het gebied waar u op vakantie bent, zodat het vertrouwd raakt met kaartlezen.

Het is belangrijk dat uw kind het zelf ook leuk vindt. Bedenk daarom als eerste waarom u uw kind wilt laten oefenen



7 TIPS

2. Overleg altijd met school.

Overleg altijd eerst met school als u thuis gaat oefenen met uw kind. Als u merkt dat uw kind ergens moeite mee heeft, bijvoorbeeld met staartdelingen of breuken, lijkt het soms een goed idee om thuis te gaan oefenen. Het is natuurlijk heel fijn als ouders actief betrokken zijn bij het onderwijs, maar in de loop van de jaren is er veel veranderd op didactisch gebied. Er zijn bijvoorbeeld andere strategieën ontwikkeld om een staartdeling op te lossen. Het kan voor kinderen verwarrend zijn als een ouder het weer anders uitlegt dan de leerkracht op school. Overleg dus met de leerkracht van uw kind of het nodig is om te oefenen en hoe u dat als ouder het beste aan kunt pakken.

3. Laat het oefenmateriaal aansluiten bij de leeftijd en het niveau van uw kind.

Thuis oefenen moet vooral een plezierige bezigheid zijn. Net zoals het heerlijk kan zijn voor kinderen om een tekening mooi in te kleu-

ren of een bal zo mooi mogelijk in een doel te schoppen, is het ook prettig om opdrachten te maken die een kind al kan. Leg de lat daarom niet te hoog bij het oefenen thuis. Probeer zoveel mogelijk aan te sluiten bij de leeftijd, het niveau en de belevingswereld van uw kind. In de speelgoedwinkel en boekhandel is er ruime keuze aan oefenboekjes met rekenspelletjes, taalraadsels en opdrachten die om logisch ordenen vragen. Sommige boekwinkels hebben er zelfs een educatieve kast voor ingericht. Voor iedere leeftijdscategorie is er wel wat te koop. Kinderen die net leren lezen of schrijven vinden het vaak fantastisch om thuis met zo'n boekje aan de slag te gaan. Veel kinderen op de basisschool blijven het leuk vinden om thuis schoolse opdrachten te maken.



4. Houd rekening met de interesses van uw kind.

Het internet biedt een bron van (gratis) oefenstof voor kinderen. www.kennisnet.nl is het expertisecentrum als

het gaat om ict in het onderwijs. Kennisnet ziet het als opdracht om scholen en onderwijsinstellingen onafhankelijke diensten aan te bieden bij het effectief inzetten van ict. Ook voor thuis is kennisnet een leuke en educatieve site. Voor iedere leeftijdscategorie in het basisonderwijs is er materiaal te vinden. Het leuke aan kennisnet is dat het opdrachten biedt op verschillende vakgebieden, of het nu gaat om het oefenen van topografie of zelf een website maken. Kennisnet biedt (ook voor kleuters) leuke spelletjes voor kinderen. Is uw kind een spelletjeskind? Kijk dan eens in de speelgoedwinkel bij allerlei educatieve (kwartet)spellen.

5. Extra oefenen met rekenen?

Wie rekensommen online wil oefenen kan terecht op www.rekenweb.nl, www.tafels-oefenen.nl. Is uw kind juist goed in rekenen en vindt het rekenen het allerleukste vak op school? Dan is www.fisme.science.uu.nl/ iets voor uw kind. Op dit adres kan uw kind zich buigen over breinbrekers, geldsommen, breuken, procenten, klokkijken en nog veel meer. Tips voor rekenspellen zijn te vinden op www.rekenweb.blogspot.com.

6. Extra oefenen met lezen, spelling en grammatica?

Technisch lezen vraagt dagelijks instructie en oefening. In groep 3, 4 en 5 wordt er veel tijd aan besteed. Uit onderzoek blijkt dat de technische leesvaardigheid van leerlingen in de zomervakantie terugloopt, doordat niet dagelijks meer geoefend wordt. Het gevolg is dat de leerlingen bij de start in de nieuwe groep niet meer het niveau hebben dat ze voor de zomervakantie hadden. We noemen dit de zomerdip. Vooral voor de zwakke lezers is het daarom van groot belang in de zomervakantie dagelijks te

lezen om de leesvaardigheid te behouden. Het boek 'Vos en Haas' van S. Vanden Heede is hiervoor zeer geschikt. Bijbehorende instructie aan ouders en werkbladen zijn op internet te downloaden via Kwaliteitskaart Vos en Haas tegen de zomerdip.

De website <https://www.jufmelis.nl/> is bedoeld voor iedereen die wil oefenen met de Nederlandse taal. Om gebruik te maken van de oefeningen op deze site moet een abonnement worden afgesloten. (14 euro per jaar voor een individueel abonnement) Maar er kan ook een klassenabonnement worden afgesloten, zodat de hele klas op school kan oefenen. Het leuke van deze site is dat de scores worden bijgehouden. Dat werkt heel stimulerend voor een kind. Op de site kan geoefend worden met spelling, zinsontleding, woordenschat en woordsoorten.

7. Laat uw kind thuis oefenen met dezelfde software als op school.

Hoeveel is 6 x 7 ook alweer? En 5 x 9? Sommige kinderen kunnen best wat oefening gebruiken. Ambrasoft is een softwareprogramma dat op veel scholen wordt gebruikt. Het biedt spelenderwijs oefenstof op het gebied van tafelsommen, klokkijken en meer. Ambrasoft heeft materiaal ontwikkeld voor op school en thuis. Meer informatie kunt u vinden op de site <https://www.noordhoff.nl/basisonderwijs/junior-cloud-trainer>



Is uw kind een spelletjeskind? Kijk dan eens in de speelgoedwinkel bij allerlei educatieve (kwartet)spellen

mee. Waar je treedt in de beroepen, die ook door mannen kunnen worden vervuld, is het zeer zeker wenselijk, dat je een meer dan middelmatige kracht bent. Tracht ook, als het mogelijk is, je te ontwikkelen op meer dan één terrein; hoe minder gespecialiseerd in één richting men is, des te beter. Zie er niet tegenop, studie of opleiding met een jaar te verlengen, als dat jaar je meer toekomst-mogelijkheden geeft. Wees niet teleurgesteld, als je door omstandigheden misschien niet kunt kiezen wat je graag wilde. Je zult op ander terrein ook nuttig werk kunnen doen en het is mogelijk, om van ieder werk iets goeds te maken. Heb je bij jezelf uitgemaakt, welke richting je in wilt gaan, overleg dan met je ouders en je docenten, of ook zij die keuze goedkeuren. Ben je zeer aarzelend over je eigen gaven en kunnen je ouders en je docenten ook geen goede weg aanwijzen, onderwerp je dan aan een psycho-technisch onderzoek. In de meeste gevallen echter zal dit niet nodig zijn, daar je jezelf goed genoeg kent en je ouders en docenten genoeg van je weten, om je bepaalde studies of beroepen af of aan te raden. Hieronder vind je enige adressen waar je in eerste instantie inlichtingen kunt krijgen over allerlei beroepen (academische en niet-academische), en waar men je zo nodig weer aan andere adressen kan helpen:

Mejuffrouw Dr. J. J. van Dullemen, Directrice Gem. H.B.S. voor Meisjes te Rotterdam, Rochussenstraat 29 A.

Mejuffrouw Dr. S. Ramondt, Directrice Godelindeschool te Hilversum, Hooge Naarderweg 35.

Mejuffrouw Dr. Ir. N. H. J. M. Voogd, Directrice Gem. H.B.S. voor Meisjes te Groningen, Korreweg 134 A.

Aan de vrouwelijke leerlingen,
die dit jaar
eindexamen doen voor
Gymnasium,
H.B.S.
of
Middelbare Meisjesschool

K 2065

LAGER ONDERWIJS IN HUIDIGE VORM SCHIET TE KORT

Voor mijn laatste 'Ouders van Waarde' column ben ik op zoek gegaan naar iets volstrekt hoopvols - al zou je dat aan de titel van mijn column niet zeggen. Toch wordt dit een hoopvol schrijven, want de titel komt uit het Dagblad voor Amersfoort - van 21 oktober 1948!

Voor mijn laatste 'Ouders van Waarde' column ben ik op zoek gegaan naar iets volstrekt hoopvols - al zou je dat aan de titel van mijn column niet zeggen. Toch wordt dit een hoopvol schrijven, want de titel komt uit het Dagblad voor Amersfoort - van 21 oktober 1948! **75 Jaar geleden** werd er al moord en brand geroepen over de kwaliteit van ons basisonderwijs. Aangezien er inmiddels hele generaties kinderen zich in die 75 jaar hebben ontwikkeld tot briljante en geslaagde ouders (ik spreek over u als lezer, over de redactie van deze website,

Tekst: Niek de Kruijff

LAGER ONDERWIJS IN HUIDIGE VORM SCHIET TE KORT

de andere mensen van Ouders van Waarde en natuurlijk een bescheiden beetje over mijzelf) maak ik me minder zorgen dan wellicht politiek correct is. Misschien zijn we al die tijd wel te kritisch geweest. Maar eerst neem ik u 75 jaar mee terug naar de raadszaal in het oude Stadhuis van de gemeente Amersfoort, alwaar de heer M.A.C. Lindeman, inspecteur van het Lager Onderwijs zich richt tot een volle zaal met ouders. Centrale thema: 'Wat mogen ouders van het lager onderwijs verwachten?' En hij moest (in de inleiding al) tot de conclusie komen dat velen onder hen in tal van opzichten in hun verwachtingen worden beschaamd, dat het lager onderwijs in zijn huidige vorm te kort schiet.'

En verder: 'Artikel 42 van de Lager Onderwijswet stelt als eis dat het schoolonderwijs moet strekken tot het aanleren van gepaste en nuttige christelijke en maatschappelijke deugden en dienstbaar moet worden gemaakt aan de verstandelijke ontwikkeling van het kind.' En dan komt het. Alsof er geen 75 jaar zijn voorbijgeleden. De inspecteur vervolgt: 'In de praktijk (toen nog met een c) is het zo dat vele ouders hun kinderen, of ze daarvoor al of niet geschikt zijn, naar een school voor middelbaar of voorbereidend hoger onderwijs willen sturen. De onderwijzers (die had je toen nog) komen tegemoet aan de verlangens van die ouders en het gevolg is dat zij uit het oog verliezen wat gepast en nuttig is en trachten zoveel mogelijk leerlingen klaar te maken voor de toelatingsexamens van die hogere onderwijsinstellingen.' (...) 'Die ouders zouden moeten bedenken dat de kinderen alleen gelukkig zijn als zij, evenals de ouders zelf, na het beëindigen van de dagtaak kunnen zeggen: Mijn werk was goed.' En zo gaat de inspecteur nog even voort.

De inspecteur keert zich tegen de nadelen van het zittenblijven en pleit er voor dat het kind voor dat éne slechte vak op zijn niveau in zijn eigen klas verder kan leren en werken. 'Indien op een school de lessen voor taal en rekenen,

de vakken waarover de meesten struikelen, voor alle klassen gelijk zijn is toepassing van dit systeem heel goed mogelijk. De praktijk heeft dat bewezen.' Die discussie over zittenblijven is ook 75 jaar actueel gebleven en zo is dit feest van herkenning een mooi moment om te bedenken dat er geen waarheid is. Het komt meestal gewoon goed met onze kinderen.

Ik neem u op de valreep nog een beetje verder terug in de tijd. Naar 1944, om precies te zijn. Mijn moeder haalde toen haar H.B.S. diploma en daarmee stopte voor haar de studie, want doorleren voor meisjes was in die tijd niet vanzelfsprekend. Zeker niet in 1944. Toch kregen alle examenkandidaten een van Rijkswegen verstrekt pamfletje met op de voorkant de tekst: Aan de vrouwelijke leerlingen, die dit jaar eindexamen doen voor Gymnasium, H.B.S. of Middelbare Meisjesschool. Er staat een pakkende passage in over een mogelijke carrière in het onderwijs. Samengevat in slechts één zin. Het gaat als volgt:

Ga niet bij het onderwijs, of dat nu middelbaar, lager of voorbereidend is, of het nu klassikale of meer moderne methoden betreft, als je niet liefde voor en begrip van kinderen hebt, een krachtige gezondheid, een goed zenuwgestel, een vrolijk humeur.

Eén zin, en het klopt nog steeds.



Dank voor de reacties en het lezen! Meer op www.eenluizenbaan.nl

EINDE VAN HET SCHOOL- JAAR? LEUKE (CADEAU)TIPS EN IDEEËTJES

Neemt uw kind afscheid van de basisschool? Of wilt u de leerkracht van uw kind bedanken aan het einde van het schooljaar? In dit artikel vindt u leuke cadeautips en andere ideeën die het einde van het schooljaar extra bijzonder maken voor uw kind, de leerkracht en uzelf!

Cadeautips voor de leerkracht

Is het schooljaar bijna om? Bedank de leerkracht van uw kind met een door uw kind gemaakt knutselwerk, een cadeautje of een kaartje:

- Een houten dienblad met geverfde handjes en de naam van uw kind erop
- Een originele mok die de juf of meester elke dag kan gebruiken voor koffie, chocomelk of thee met een grappige tekst of cartoon van uw kind of foto van uw kind, de klas of de leerkracht zelf (bijvoorbeeld bij foto.hema.nl)
- Print een foto van uw kind uit en plak deze op de verpakking van bijvoorbeeld een zeepje of reep chocolade
- Bak samen met uw kind koekjes en stop deze in een zelfgemaakt doosje (versierd met steentjes en kralen en tekeningen van uw kind).

Naar de middelbare school; tips voor afscheidscadeaus

Gaat uw kind straks naar de middelbare school? Dan wordt er hard gewerkt aan een feestelijke 'eindmusical', wordt er misschien een groepsfoto gemaakt als leuke herinnering en is het afscheid op school vaak emotioneel. Wat kan je nog meer doen voor een bijzonder afscheid?

Voor leerlingen

- De Van Gogh Bijbels 'Een vriend voor je leven' of 'Oogst van Waarde'. Te bestellen via info@ouders.net
- Een jaarboek voor mijn groep als herinnering voor later. Met van elke leerling zijn of haar ambities; wat doe je over 15 jaar? Een leuk project voor groep 8!
- Een vriendenboekje van de hele klas; elke leerling schrijft iets op over zijn/haar hobby's, lekkerste eten, leukste leerkracht, ambities... Alle verhalen worden gebundeld in een boekje en aan elke leerling cadeau gegeven. Ook leuk voor de leerkracht zelf met daarbij foto's van alle leerlingen.



- Een (nep)diamantje als symbool.
- Een spiegel, dienblad, klok, prikbord, schilderij of ander voorwerp met alle namen erop geschreven van alle leerlingen en eventueel een leuke afscheidsquote.

Voor de school

Laat groep 8 iets tastbaars achterlaten ('we were here'):

- Laat hen de achterwand van het fietsenhok of een schoolpleinmuur beschilderen.
- Een schoolpleinbordje met een naam die hoort bij de betreffende groep 8
- Een stoeptegels met alle namen (walk of fame)
- Een grote muurklok voor in de hal/lerarenkamer met alle foto's en namen
- Een verjaardagskalender voor in de lerarenkamer met foto's van de kinderen uit groep 8
- Een mozaïek voor een leraar, opgebouwd uit allemaal kleine foto's van de leerlingen
- Het grote juf/meester-bedankboek: persoonlijk afscheidscadeau voor juf of meester, in te vullen met de hele klas, met uitneembare bladzijden (voor elk kind 1), ruimte voor tekst en foto's, op de omslag kan de naam van de leerkracht.

Afscheidsactiviteiten

Voor de leerlingen

- Vroeg in de ochtend beginnen, allerlei spelopdrachten doen en tot slot heerlijk samen ontbijten. Bijvoorbeeld in het park, op de boerderij of in de tuin bij een van de leerlingen
- Vraag de fanfare om het extra feestelijk te maken (vaak willen er wel een aantal vrijwilligers komen)
- Laat op de afscheidsavond de kleuterfoto's zien en laat de kinderen raden wie is wie (dat brengt heel wat pret en gesprekken met zich mee en elke leerling staat even in de belangstelling)
- Laat de hoogtepunten uit elk schooljaar van deze klas de revue passeren in bijvoorbeeld een rap of een persoonlijk boek waarin per jaar schoolfoto's, tekeningen, opstellen, gebeurtenissen e.d. zijn vastgelegd
- Standaard maar gegarandeerd succes: de schoolkampfoto's/-film voor het eerst op de afscheidsavond met elkaar bekijken
- Laat de leerkracht van groep 8 voor elk kind een persoonlijke brief schrijven met een illustratie of foto waar hij/zij het kind mee associeerde. De leerkracht leest de brieven voor tijdens het afscheid
- Maak van iedereen een powerpointdocument van het begin van de schoolperiode tot nu

- Betrek ook de andere klassen bij het afscheid: de kleuters maken een afscheidshandje voor iedereen waarmee ze de groep - al zingend 'Zeg maar dag met je handje' - uitzwaaien. Hogere groepen maken een quiz of toneelstukje
- Vind een musical op www.spotlightmusical-productions.nl en www.musicalopschool.nl.

Voor de leerkrachten

- Ouders en leerlingen maken een lied voor de leerkrachten waarbij elke leerkracht even in het zonnetje wordt gezet (ode aan de leerkrachten)
- Ouders en leerlingen maken een kunstwerk voor de leerkrachten en overhandigen dit aan het einde van het jaar
- Ouders en leerlingen maken het Leerkrachten-spel: foto's van leerkrachten en leerlingen worden vervormd via de computer en leerkrachten moeten raden wie is wie
- Ouders en leerkrachten maken het foto-memoryspel met afbeeldingen van alle leerlingen in de klas. Het lerarenteam kan het spel dan bijvoorbeeld tijdens de afscheidsavond/dag spelen waarbij bij elke complete set een anekdote over de betreffende leerling verteld wordt. Of andersom: foto's van alle leraren en bij elke complete set vertellen de leerlingen van de betreffende leraar een leuke anekdote.

Voor de ouders

- Ouders waarderen het als de school hier kort bij stilstaat en de ouders bedankt voor hun inzet en betrokkenheid. Een mondeling bedankje en na afloop een hand van de meester of juf is een blijk van waardering. Of geef een **papa-en mamatas** van OUDERS VAN WAARDE cadeau (€ 4,95 per stuk minimale bestelling 10 stuks) of een van de boeken **De Wijsheid van Ouders** of **De Waarde van Ouders** (€ 2,95 per stuk minimale bestelling 10 stuks). Maar scholen kunnen ouders ook actief betrekken tijdens het afscheid.

Betrek ook de andere klassen bij het afscheid: de kleuters maken een afscheidshandje voor iedereen waarmee ze de groep - al zingend 'Zeg maar dag met je handje' - uitzwaaien



Cyberpesten, online shaming

Kinderen en jongeren brengen veel tijd online door. Vaak is het een leuke manier om spelletjes te doen, informatie op te zoeken en contacten met vrienden te leggen. Helaas gebeuren er online ook minder leuke dingen.

Cyberpesten is een ander woord voor digitaal pesten. Het kan in veel vormen voorkomen zoals schelden, beledigen, stelselmatig lastigvallen, stalken, misleiden, vernederen, buitengesloten worden van een groep, etc. Soms weet een slachtoffer niet wie de pester is. Hoeveel kinderen er mee te maken krijgen is niet duidelijk, maar meestal variëren de cijfers van daders en slachtoffers tussen

de 5 en 11% voor enige vorm van (cyber)pesten. Cyberpesten stopt niet zomaar vanzelf. Onderdeel van het probleem is dat kinderen het vaak voor zichzelf houden en geen hulp zoeken. Ze denken dat ouders niet kunnen helpen en/of willen hen er niet mee belasten en/of schamen zich ervoor. Als ouder is het daarom belangrijk dat je (enig) zicht hebt op wat je kind online doet, met wie ze omgaan en spreken. Kleine signalen kunnen al alarmerend zijn zoals het scherm wegdrücken als je langsloopt, het scherm wegdraaien zodat je niet mee kunt kijken, maar daar kunnen ook andere redenen achter schuil gaan zoals bijvoorbeeld het appen met een leuk(e) meisje of jongen.

Over **online shaming** is recent een onderzoek afgerond en daarin gaat het om kinderen van 10 jaar en ouder die met leeftijdgenootjes intieme

naaktfoto's en -filmpjes delen. Volgens het onderzoek van bureau DUO Onderwijsonderzoek en Advies en het journalistieke platform Pointer onder ca. 400 leraren van groep 7 en 8 gaf een kwart aan hiermee te maken te hebben op hun school en op middelbare scholen is dat meer. Foto's en filmpjes onder de douche, voor de webcam - het is in de afgelopen jaren toegenomen - kunnen kinderen jarenlang achtervolgen en er zijn eigenlijk geen duidelijke afspraken op scholen wanneer naaktbeelden rondgaan. Dat komt voornamelijk omdat bijvoorbeeld online shaming nog niet in het curriculum zit; het leerplan van scholen is op mediawijsheid nog niet bijgewerkt, maar dat moet wettelijk wel zo snel mogelijk gebeuren, aldus het Ministerie van Onderwijs.

(Bron: rtl-nieuws, januari 2022)

Pestslachtoffers zijn vaak angstig, eenzaam, gestresst en hebben snel last van depressies en sommige van deze gevolgen zijn op latere leeftijd nog voelbaar. Ze hebben bovendien een grotere kans om last van psychische problemen te krijgen.

Tips voor ouders:

- Praat met je kind over het gebruik van sociale media en internet. Maak afspraken. Spreek bijvoorbeeld af dat het online nooit privé-gegevens deelt, scherm een account of profiel af voor vreemden, accepteer alleen vriendschapsverzoeken van bekenden uit het dagelijks leven, hou inloggegevens altijd geheim en denk goed na over welke persoonlijke informatie er op profielensites wordt gezet.
- Vertel je kind dat het belangrijk is om hulp te vragen als het iets meemaakt of ziet gebeuren online, wat niet oké voelt.
- Let op mogelijke signalen bij je kind die kunnen wijzen op (cyber)pesten. Verandert het gedrag plotseling? Is je kind bijvoorbeeld ineens veel stiller, gaat het minder om met vrienden? Signalen zoals teruggetrokken gedrag, sneller boos of geïrriteerd, lichamelijk klachten, achteruitgaande schoolprestaties of

Verbied het gebruik van sociale media en internet niet, maar blijf betrokken.

niet meer naar school willen. Naast puberteit kan er meer achter zitten.

- Veroordeel je kind niet, maar complimenteer dat het naar je toegekomen is en help hem/haar bij het ontwikkelen van weerbaarheid. Naast weerbaarheid speelt ook het zelfvertrouwen van je kind een rol. Kinderen die positief over zichzelf denken, durven makkelijker voor zichzelf op te komen.
- Word je er als ouder mee geconfronteerd: vertel het aan de beheerder van de betreffende site of het forum en vraag om het materiaal te verwijderen. Om bewijs te hebben, is het belangrijk zoveel mogelijk informatie te bewaren. Denk aan bijnamen, chatgegevens en screenshots. En zet bij het chatten het automatisch loggen van gesprekken aan.
- Verbied het gebruik van sociale media en internet niet, maar blijf betrokken. Social media is voor kinderen belangrijk, omdat het onderdeel is van hun sociale leven.
- Wil je actie ondernemen of advies inwinnen wat te doen met cyberpesten/-shaming, ga dan naar de website www.meldknop.nl. Denk tenslotte na over aangifte doen bij de politie (bv. via www.vraaghetdepolitie.nl).



BLOG

Het was weer examen- en toets-tijd voor de zomerperiode. Tijd van presteren en laten zien wat je de afgelopen tijd verzameld hebt aan kennis en dat je deze informatie kan toepassen.

Tegenwoordig zijn kinderen gewend dat ze vanaf hun 4e levensjaar te maken krijgen met selectie en presteren. Terwijl het woord school komt van het Griekse woord 'schole' wat 'vrije tijd' betekent. Hoeveel kinderen zullen school verbinden met vrije tijd? Volgens Peter Henk Steenhuis hebben we als maatschappij heel wat teleurstellingenfabrieken opgericht. Al vroeg roepen we onze kinderen (bijna dagelijks) na: "succes!"

Uit diverse onderzoeken blijkt volgens Steenhuis dat zo'n driekwart van de jongeren last heeft van faalangst, stress en burn-outklachten. Niet verwonderlijk als er vanaf je jeugd geselecteerd wordt op individuele excellentie. We zijn in een prestatie maatschappij terechtgekomen, waarin de druk om te presteren groot is. En toch wil niemand kinderen doelbewust kwelen met angst. Kunnen we dit tijt nog keren? Hoe kunnen we kinderen in de onderwijssituatie zelfvertrouwen meegeven?

Het benoemen van je kwaliteiten en het kunnen uitbreiden van je talenten is heel belangrijk. Het werkt namelijk beter om te bekrachtigen wat wél goed gaat dan je te focussen op wat er niet goed gaat.

Elk mens heeft 3 psychologische basisbehoeftes: verbinding, autonomie en competentie. Als aan deze basisbehoeftes wordt voldaan dan gaat leren 'als vanzelf', volgens Deci en Ryan.

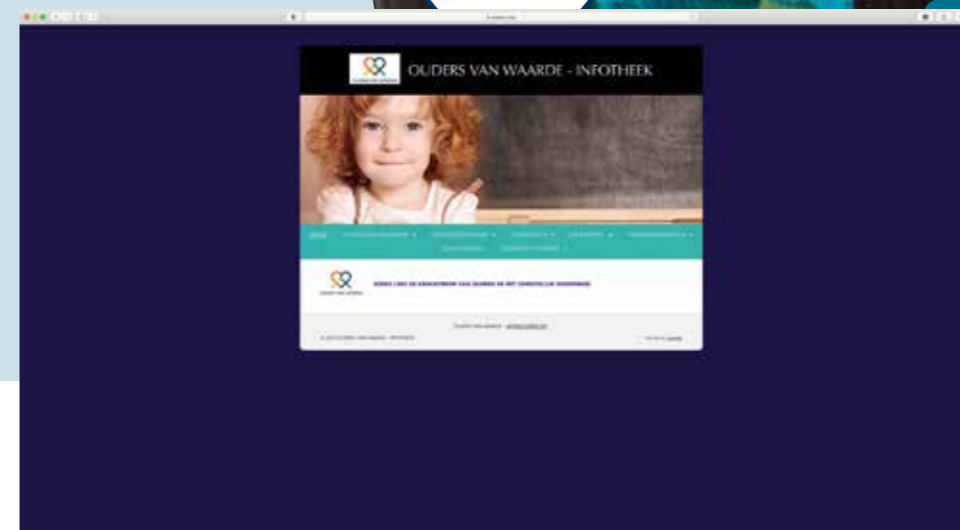
Na de coronatijd is er een menukaart opgesteld voor het onderwijs (Nationaal Programma Onderwijs). Hier wordt voornamelijk ingezet op: bijspijkeren, de aanpak van coronavertragingen en leerresultaten verhogen. Karen Heij liet

onlangs in een proefschrift zien dat dergelijke uitkomsten helemaal niets zeggen over het 'welslagen' van mensen in de samenleving of over wat daadwerkelijk wenselijk of belangrijk is om te leren. Volgens Heij zijn we als samenleving het gesprek over de bedoeling van onderwijs uit de weg gegaan en zijn we enkel die dingen gaan waarderen waar we in ieder geval overeenstemming over hebben (taal en rekenen).

Claire Boonstra van #operationeducation vindt dat doel en middel (waar het gaat om de ontwikkeling van kinderen en jongeren) nog altijd door elkaar worden gehaald. "Datgene wat echt belangrijk is om te leren in het leven, voor gelukkiger mensen, een gelijkwaardigere samenleving en een gezondere planeet, daar hebben we het niet over. Want wat te ingewikkeld en te spannend, te veel op de lange termijn, is van teveel factoren afhankelijk. Dus niet goed wetenschappelijk te onderbouwen. Terwijl we allemaal best weten dat het welbevinden en het welzijn van individu, samenleving en planeet het hogere doel van onderwijs en ontwikkeling zou moeten zijn – en interventies, curricula en leerresultaten hooguit een middel om deze te bereiken. Niet andersom. De gelden structureel inzetten (voor een duurzame samenleving) in plaats van incidenteel (enkel om bij te spijkeren)." Zoals vanochtend in de krant te lezen was dat het zinvol is om kinderen al te leren wat het kost als je lang onder de douche staat of de lichten onnodig laat branden.

Wat zou bij deze aanpak de druk van de ketel worden gehaald bij kinderen, jongeren, volwassenen en onze mooie aarde. Succes verzekerd!

WAT IS SUCCES?



DE LAATSTE

De laatste editie van Thuis & School.

Er gaat flink wat veranderen bij OUDERS VAN WAARDE.

Per 1 juli wordt Ouders van Waarde omgezet naar een **infotheek voor ouders** en stopt als belangenorganisatie en cursusorganisatie met aangesloten medezeggenschapsraden en ouder-raden. Daarmee stopt ook de contributieheffing. De opstelling van de Minister en het Ministerie van Onderwijs die geen levensbeschouwelijke ouderorganisaties meer ontvangt is daar voor een groot deel de oorzaak van. In 2013 stopte de staatssecretaris Dekker al alle financiering aan de ouderorganisaties en wilde nog maar met één, op zijn wens opgerichte, organisatie Ouders en Onderwijs verder als overlegpartner.

In de afgelopen tien jaar heeft Ouders van Waarde op eigen kracht gefunctioneerd hopen op betere tijden. De Coronatijd zorgde er daarna voor dat de inkomsten uit cursussen e.d. voor een overgroot deel wegvielen. Betere tijden kwamen niet en de recent afgetreden minister Wiersma hield nog meer af dan zijn dan zijn partijgenoot Dekker indertijd. Er valt veel over te zeggen maar niet mee te praten.

Infotheek

Tijd dus voor een nieuwe koers. Via www.ouders.net wordt een informatieve site gelanceerd met daarop veel informatie voor (actieve) ouders in (G)MR en OR en andere geïnteresseerde ouders. Gratis te raadplegen en veel documentatie is vaak ook te downloaden.

De site is nu al actief en zal in de komende tijd nog verder worden gevuld met informatie.

Wat verder ook blijft : bijbels en boeken

In de afgelopen jaren zorgde Ouders van Waarde ervoor dat scholen met kortingen tot 25 % schoolbijbels konden inkopen. Dat blijft. Via info@ouders.net zijn deze nog steeds te bestellen. En verder zijn de mooie 'present-boeken' voor ouders nog steeds te koop. Voor Scholen, MR's of OR's die om een bepaalde reden ouders willen bedanken voor hun inzet of hen extra aandacht willen geven. Op de laatste pagina van deze nieuwsbrief ziet u hiervoor de advertentie. Ook te bestellen via info@ouders.net. Niet meer telefonisch. Het secretariaat is niet meer bemand.

Zo blijven we toch **van waarde voor de ouders** in het christelijk onderwijs.

Werner van Katwijk, Ouders van Waarde

In de afgelopen jaren zorgde Ouders van Waarde ervoor dat scholen met kortingen tot 25 % schoolbijbels konden inkopen. Dat blijft. Via info@ouders.net zijn deze nog steeds te bestellen.

2 SCHITTERENDE BOEKEN!

DE WIJSHEID VAN OUDERS / DE WAARDE VAN OUDERS

OUDERS VAN WAARDE, geeft in samenwerking met de Jacob van Katwijk Fundatie, twee schitterende boeken uit met elk 48 pagina's vol wijsheidverhalen.

DE WIJSHEID VAN OUDERS & DE WAARDE VAN OUDERS

Mooi vormgegeven en een prachtig geschenk om bijvoorbeeld aan de (nieuwe) ouders van de school te geven bij de inschrijving van hun kind op school of als afscheidsgeschenk als ouders de school verlaten. Of een geschenk voor de actieve ouders van de school. Maar de boeken worden ook mede door de lage prijs door veel scholen aan alle ouders gegeven. Als nieuwjaarscadeau of anders. De boeken zijn een groot succes. Al meer dan 20.000 exemplaren vonden via de scholen hun weg naar ouders die er op een heel plezierige wijze inspiratie uit halen voor school en opvoeding. Maar ook leerkrachten waarderen de uitgaven in hoge mate. De boeken worden nog steeds grif besteld.

PRIJS

€ 2,95 per stuk met een minimumbestelling van 10 exemplaren (exclusief verzendkosten).

BESTELLEN EN INFORMATIE

Via info@ouders.net

Tip: Een gezamenlijke bestelling en aflevering op één adres (bijvoorbeeld als gezamenlijke scholen) scheelt aanzienlijk in de verzendkosten

DE WIJSHEID VAN OUDERS



€ 2,95

excl. verzendkosten
met een minimale
bestelling van
10 boeken.

DE WAARDE VAN OUDERS

